Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра филологии и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Для направления подготовки – 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) - Кризисная психология

Уровень высшего образования - магистратура

Нормативный срок обучения - 2 года

Форма обучения - очная

Самара
2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование** (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127.

Разработчик:

Логачева В.Г., кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии
Протокол № от « » мая 2024 г.
Зав. кафедрой: доктор филологических наук, профессор Е.В.Вохрышева

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «08» июня 2024 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета психолого-педагогического факультета
Протокол №11 от «24» июня 2024 г.
Декан факультета: к.ист.н., доцент Васильев В.В.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2024
© Кафедра английской филологии 2024

Наименование дисциплины (модуля): Основы профессионального общения на иностранном языке

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса: достижение у обучающихся практического владения языком, позволяющего использовать его в работе.

Задачи курса:

• актуализация и развитие знаний в области теории изучаемого языка;

• развитие и совершенствование навыков чтения научной и научно-популярной литературы с целью извлечения основной информации по определенному алгоритму и последующее ее обобщение в устной реферативной форме;

• овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности;

• развитие и активное закрепление навыков устной речи по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистрантов;

• формирование навыков речевой и письменной научной коммуникации;

• совершенствование навыков извлечения на слух ключевой информации с ее последующим обсуждением в устной форме или обобщения в письменном виде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к обязательной части коммуникативного модуля ОПОП ВО (Б1.О.03.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- структуру английского предложения;
- фонетические, лексические и грамматические особенности.

Уметь:

- свободно читать оригинальную литературу на английском языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на английском языке на темы, связанные с научной работой магистранта, и вести беседу по специальности.

Владеть:

- фонологическими правилами;
- грамматическими формами английского языка;
- лексическими средствами выражения содержания текстов по специальности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
Контактная работа (всего)	**10**	**1**	**2**	**3**	**4**
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ):	**10**				
Контрольные работы (ЛР)	**-**				
Самостоятельная работа (всего)	**134**				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Экзамен 36**		+		
Общая трудоемкость часы	**180**				
зачетные единицы	**5**				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Общая трудоемкость	Самостоятельная работа	Практические занятия	Экзамен
1.	Английский язык как средство международного общения.	11	10	1	
2.	Специфика устной речи и нормы произношения; орфоэпическая норма английского языка.	11	10	1	
3.	Семантическая, структурная и коммуникативная целостность текста, его единицы.	15	14	1	
4.	Основные понятия теории текста.	11	10	1	
5.	Основы лексикографии, виды и разновидности словарей.	13	12	1	
6.	Морфология английского языка.	13	12	1	
7.	Синтаксические единицы английского языка;	15	14	1	

	его синтаксические конструкции.				
8.	Основные принципы перевода связного текста, свободных и фразеологических словосочетаний в его составе.	15	14	1	
9.	Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа.	15	14	1	
10.	Переводческие трансформации: лексические и грамматические.	25	24	1	
	Итого за семестр	**180**	**124**	**20**	**36**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Английский язык как средство международного общения.	Место английского языка в ряду культурно-значимых и профессиональных средств коммуникации. Способы научного представления и описания языка. Язык как система знаков, уровни языковой системы и их единицы. Основные понятия теории текста. Порядок слов в английском языке.
2.	Специфика устной речи и нормы произношения; орфоэпическая норма английского языка.	Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис, их соотношения и методы описания грамматического строя. Способы передачи пассивных конструкций с английского языка на русский язык. Микрореферирование научного текста. Применение лексических единиц для выражения значения сравнения.
3.	Семантическая, структурная и коммуникативная целостность текста, его единицы.	Специфика словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования, сочетаемости лексических единиц. Части речи, их классификация, грамматические категории частей речи. Система неличных форм глагола. Герундий (The Gerund) и герундиальные комплексы, их структура и особенности перевода на русский язык. Методика аннотирования аутентичного текста по специальности.
4.	Основные понятия теории текста.	Классификация переводов, адекватность и эквивалентность перевода, факторы и пути достижения адекватности перевода. Методика аннотирования и реферирования, приемы редактирования, средства и способы аналитической обработки материалов, в том числе с использованием современных информационных технологий.

		Причастие настоящего времени (The Present Participle) и его обороты, особенности перевода данных конструкций на русский язык.
5.	Основы лексикографии, виды и разновидности словарей.	Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст, их основные категории и классы, классификация предложений. Основные виды переводческих соответствий. Причастие прошедшего времени (The Past Participle), его формы, функции в предложении. Причастные обороты и их перевод на русский язык. Фразеология и идиоматика английского языка.
6.	Морфология английского языка.	Полисемия. Использование терминологии в научном и специализированном тексте. Формы, функции инфинитива (The Infinitive) в предложении. Инфинитивные обороты и их перевод на русский язык. Основы аннотирования и реферирования научных и специализированных статей. Особенности перевода английских фразовых глаголов. Употребление слов и выражений со значением результата.
7.	Синтаксические единицы английского языка; его синтаксические конструкции.	Предложение в английском языке: типы предложений, сложное предложение, типы связей в предложении. Категория модальности в английском языке. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов, их анализ. Презентация научной статьи или эксперимента.
8.	Основные принципы перевода связного текста, свободных и фразеологических словосочетаний в его составе.	Методы анализа и интерпретации текстов различных стилей. Организация и проведение деловых и ролевых игр. Наклонение в английском языке. Употребление видовременных форм в сослагательном наклонении. Типы условных предложений. Организация и проведение обсуждения научных и профессиональных докладов. Структура написания научной статьи по специальности.
9.	Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа.	Особенности профессионально ориентированных и специальных видов перевода. Дискурсивные, лексико-фразеологические, грамматические и стилистические трудности и их преодоление при переводе текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, с учетом вида перевода, его целей и условий осуществления. Согласование

		времен в английском языке (the Sequence of Tenses).Синонимы и антонимы английского языка. Аналитическая обработка аутентичной литературы по специальности. Современные технологии обработки информации. Организация и проведение научной конференции.
10.	Переводческие трансформации: лексические и грамматические.	Эмфатические конструкции английского языка, порядок слов в них. Семантическая компрессия оригинала для составления вторичного документа (плана реферата и/или аннотации). Лексические и стилистические особенности языка деловой переписки.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов/ зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**							**Общее кол-во компетенций**
Английский язык как средство международного общения.	11	УК-4							1
Специфика устной речи и нормы произношения; орфоэпическая норма английского языка.	11	УК-4							1
Семантическая, структурная и коммуникативная целостность текста, его единицы.	15	УК-4							1
Основные понятия теории текста.	11	УК-4							1
Основы лексикографии, виды и разновидности словарей.	13	УК-4							1
Морфология английского языка.	13	УК-4							1
Синтаксические единицы английского языка; его синтаксические конструкции.	15	УК-4							1
Основные принципы перевода связного текста, свободных и фразеологических словосочетаний в его составе.	15	УК-4							1

Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа.	15	УК-4							1
Переводческие трансформации: лексические и грамматические.	25	УК-4							1

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. ч./в т.ч. в интер-активной форме**
Практическое	Английский язык как средство международного общения.	разбор ситуаций, диспуты, самост.работа в научной библиотеке	1/1
	Специфика устной речи и нормы произношения; орфоэпическая норма английского языка.	разбор ситуаций, диспуты, подготовка сообщений	1/1
	Семантическая, структурная и коммуникативная целостность текста, его единицы.	разбор ситуаций, диспуты, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, подготовка сообщений	1/1
	Основные понятия теории текста.	решение ситуационных задач, учебный эксперимент, самост.работа в научной библиотеке	1/1
	Основы лексикографии, виды и разновидности словарей.	решение ситуационных задач, учебный эксперимент, групповое взаимодействие, подготовка	1/1
	Морфология английского языка.	решение ситуационных задач, учебный эксперимент, групповое взаимодействие	1/1
	Синтаксические единицы английского языка; его синтаксические конструкции.	решение ситуационных задач, групповое взаимодействие	1/1
	Основные принципы перевода связного текста, свободных и фразеологических словосочетаний в его составе.	решение ситуационных задач, учебный эксперимент	1/1
	Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности;	решение ситуационных задач, учебный эксперимент, групповое взаимодействие	1/1

	основы сопоставительного анализа.		
	Переводческие трансформации: лексические и грамматические.	решение ситуационных задач, учебный эксперимент	1/1
СРС	Английский язык как средство международного общения.	выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию задания.	11
	Специфика устной речи и нормы произношения; орфоэпическая норма английского языка.	восприятие информации; выполнение письменного домашнего задания	11
	Семантическая, структурная и коммуникативная целостность текста, его единицы.	конструирование новой информации на основе имеющихся данных	13
	Основные понятия теории текста.	подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала ни практическом занятии	11
	Основы лексикографии, виды и разновидности словарей.	выполнение письменного домашнего задания, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	11
	Морфология английского языка.	составление содержательной модели выполнения задания	11
	Синтаксические единицы английского языка; его синтаксические конструкции.	конструирование новой информации на основе имеющихся данных	13
	Основные принципы перевода связного текста, свободных и фразеологических словосочетаний в его составе.	подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала ни практическом занятии	13
	Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа.	выполнение письменного домашнего задания, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	13
	Переводческие трансформации: лексические и грамматические.	составление содержательной модели выполнения задания	23
экзамен			**36**
Всего			**180/10**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе лекционного курса обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. *Информационно-развивающие технологии.* Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.
2. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).
3. *Личностно-ориентированные технологии обучения*. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Данный курс должен рассматриваться как создание условий для применения психологических знаний в осуществлении учебного процесса, анализа и оценки педагогического опыта каждого из присутствующих слушателей. Следует отметить, что усвоение психологических знаний позволяет задуматься о личностных особенностях обучающихся, соотнести свой опыт с их характеристиками и требованиями педагогического процесса. В этом случае следует представить психологическое знание как критерий в оценке и осмыслении педагогической деятельности, формировании мотивации на изменение, корректировку личностных качеств.

Особенностью настоящего курса является то, что он составлен с учетом наличия у студентов знаний, полученных в процессе изучения общепедагогических дисциплин. Освоение данного курса предполагает также, что слушателями уже в основном изучены теоретические основы психологической деятельности и сформировано представление о ее смысле и сущности, а также у них имеется некоторый практический опыт осуществления диагностических мероприятий в процессе прохождения практики

При изложении материала необходимо учитывать, что ряд рассматриваемых в рамках курса проблем носят неоднозначный, дискуссионный характер. Прежде всего, это касается некоторых вопросов организации собственного научного исследования, поскольку эта позиция рассматривается через индивидуально-личностное отношение каждого студента.. Вследствие этого, для более успешного изучения курса рекомендуется использование преподавателем таких активных методов обучения, как диспуты, подготовка самостоятельных мини-исследований теоретического и практического характера, тренинговые упражнения по развитию навыков целеполагания в профессиональной деятельности психолога, проведение форм лекционных занятий типа лекции-беседы, лекции-дискуссии, интерактивной лекции, где докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего.

Перед чтением курса следует выдать студентам (или представить на электронных носителях) раздаточные материалы, включающие макет рабочей программы учебной дисциплины, содержащей в обязательном порядке расширенный список литературы и рекомендации для подготовки к практическим занятиям. Перед началом изучения курса рекомендуется проводить "входной контроль" на выявление знаний по теории воспитания с использованием тестов соответствующих дисциплин. Данный контроль позволяет определить существующие пробелы в знаниях обучающихся, влияющие на успешность освоения курса и в соответствии с этим скорректировать лекционный и практический материал.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах

образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

7.1. План практических занятий:

1. Английский язык как средство международного общения.

1.Место английского языка в ряду культурно-значимых и профессиональных средств коммуникации.

2.Способы научного представления и описания языка.

3.Язык как система знаков, уровни языковой системы и их единицы. 4.Основные понятия теории текста.

5.Порядок слов в английском языке.

2. Специфика устной речи и нормы произношения; орфоэпическая норма английского языка.

1.Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис, их соотношения и методы описания грамматического строя.

2.Способы передачи пассивных конструкций с английского языка на русский язык.

3.Микрореферирование научного текста.

4.Применение лексических единиц для выражения значения сравнения.

3. Семантическая, структурная и коммуникативная целостность текста, его единицы.

1.Специфика словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования, сочетаемости лексических единиц.

2.Части речи, их классификация, грамматические категории частей речи. 3.Система неличных форм глагола.

4.Герундий (The Gerund) и герундиальные комплексы, их структура и особенности перевода на русский язык.

5.Методика аннотирования аутентичного текста по специальности.

4. Основные понятия теории текста.

1.Классификация переводов, адекватность и эквивалентность перевода, факторы и пути достижения адекватности перевода.

2.Методика аннотирования и реферирования, приемы редактирования, средства и способы аналитической обработки материалов, в том числе с использованием современных информационных технологий.

3.Причастие настоящего времени (The Present Participle) и его обороты, особенности перевода данных конструкций на русский язык.

5. Основы лексикографии, виды и разновидности словарей.

1.Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст, их основные категории и классы, классификация предложений.

2.Основные виды переводческих соответствий.

3.Причастие прошедшего времени (The Past Participle), его формы, функции в предложении.

4.Причастные обороты и их перевод на русский язык.

5.Фразеология и идиоматика английского языка.

6. Морфология английского языка.

1.Полисемия.

2.Использование терминологии в научном и специализированном тексте. Формы, функции инфинитива (The Infinitive) в предложении.

3.Инфинитивные обороты и их перевод на русский язык.

4.Основы аннотирования и реферирования научных и специализированных статей.

5.Особенности перевода английских фразовых глаголов.

6.Употребление слов и выражений со значением результата.

7. Синтаксические единицы английского языка; его синтаксические конструкции.

1.Предложение в английском языке: типы предложений, сложное предложение, типы связей в предложении.
2.Категория модальности в английском языке.
3.Модальные глаголы и их эквиваленты.
4.Перевод научных текстов, их анализ.
5.Презентация научной статьи или эксперимента.

8. Основные принципы перевода связного текста, свободных и фразеологических словосочетаний в его составе.

1.Методы анализа и интерпретации текстов различных стилей.
2.Организация и проведение деловых и ролевых игр.
3.Наклонение в английском языке.
4.Употребление видовременных форм в сослагательном наклонении.
5.Типы условных предложений.
6.Организация и проведение обсуждения научных и профессиональных докладов.
7.Структура написания научной статьи по специальности.

9. Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа.

1.Особенности профессионально ориентированных и специальных видов перевода.
2.Дискурсивные, лексико-фразеологические, грамматические и стилистические трудности и их преодоление при переводе текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, с учетом вида перевода, его целей и условий осуществления.
3.Согласование времен в английском языке (the Sequence of Tenses).
4.Синонимы и антонимы английского языка.
5.Аналитическая обработка аутентичной литературы по специальности. 6.Современные технологии обработки информации.
7.Организация и проведение научной конференции.

10. Переводческие трансформации: лексические и грамматические.

1.Эмфатические конструкции английского языка, порядок слов в них. 2.Семантическая компрессия оригинала для составления вторичного документа (плана реферата и/или аннотации).
3.Лексические и стилистические особенности языка деловой переписки.

7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы промежуточной аттестации:

• Личные деловые контакты, общение по телефону, общение в лаборатории, в гостинице, в аэропорту и т.д.
• Поиски работы, интервью, резюме, рекомендации.
• Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.
• Презентация научной лаборатории/темы/эксперимента.
• Профессиональный научный рост и повышение квалификации.
• Деловое письмо.
• Информация и информационные технологии.
•Менеджмент (в т.ч. типы научных организаций, организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Ионина А.А. Английская грамматика. Теория и практика [Текст] : учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. - М. : ТК Велби; Изд-во Проспект, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-482-01910-8 : 107-03
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/434097
3. Токарева, Н. Д. Английский язык (a2–b2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/426605

б) Дополнительная литература

1. Знаменская Т.А. Стилистика английского языка: основы курса: учебное пособие. - 6-е изд. - М. : Издательство ЛКИ, 2014.
2. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка = English Stylistics: учебник (на английском языке) . - 6-е изд. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014.
3. Миньяр-Белоручева А.П., Миньяр-Белоручев К.В. Английский язык. Учебник устного перевода: Учебник для вузов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004.
4. Серена Мёрдок-Стерн. Деловые приёмы и встречи на английском: визиты, сотрудничество и профессиональные контакты. − М., 2007.
5. •Свиридова Л.К. Теория и практика перевода в схемах и диаграммах (английский язык): Теоретический курс: учебное пособие. - 2-е изд. - М. : ЛЕНАНД, 2015.
6. Совершенствуем навыки написания эссе на английском языке. Develop your Essay Writing [Текст] : учебное пособие для студентов старших курсов факультетов иностранных языков (на английском языке) / сост. Г.В.Стойкович. - Самара : ПГСГА, 2011.
7. Щавелёва Е. Н. How To Make A Scientific Speech. − М., 2007.
8. Global English. Upper-Intermediate. – Macmillan, 2011.
9. Tonya Trappe and Graham Tullis. Intelligent Business (with audio video and CD-ROM) − Pearson Longman, 2006.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.
Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2024 г.
Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2024 г.
Срок действия с 03.04.2024 до 02.04.2024 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022
Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022
Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.
Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2024 г.
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 27.03.2022 г. 26.03.2024 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2024 г.
Срок действия с 27.03.2024 до 26.03.2024 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
Электронная библиотечная система «IPR SMART»
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.
Срок действия с 01.01.2024 до 31.12.2024 г.
www.iprbookshop.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2024
https://ros-edu.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2024г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2024 г.
Срок действия с 23.03.2024 по 22.03.2024г.

https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2024г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, открытая спортивная площадка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтеров, 12 сканеров, 25 многофункциональных устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.